

Методические рекомендации.

Тема урока. Традиции русских народных сказок в творчестве С.Я. Маршака (на примере пьесы-сказки «Двенадцать месяцев»). (Дистанционный урок 5 класс)

Тип урока: урок - исследование нового материала.


Цель:

- расширение знаний детей о жизни и творчестве С. Я. Маршака;
- знакомство со сказкой-пьесой С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев».

Задачи:


- развивать навыки выразительного чтения и чтения по ролям;
- учить обобщать и делать выводы;
- развивать умение рассуждать;
- расширить круг нравственных представлений школьников на основе сказок С. Я. Маршака.

Оборудование: компьютер, презентация, видеофрагмент мультипликационного фильма «Двенадцать месяцев» © Союзмультфильм, 1956 г.Режиссёр: Ботов Михаил.

Программа  .

Используемый материал:

1.Пьеса-сказка С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев»,


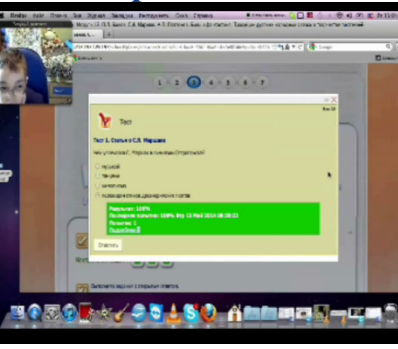
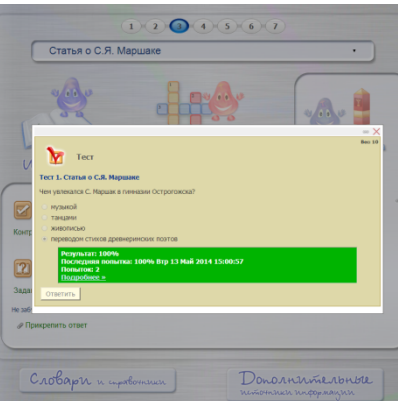

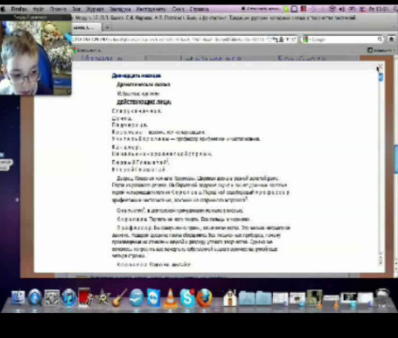

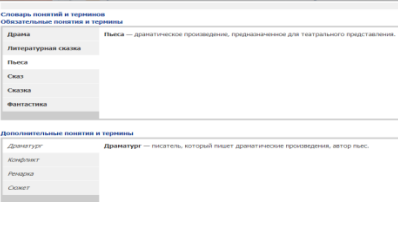

2.Вспомогательный материал курса  : Специализированные учебные материалы. Литература. 5 класс. Модуль 12. П.П. Бажов. С.Я. Маршак. А.П. Платонов. Быль и фантастика. Традиции русских народных сказок в творчестве писателей.

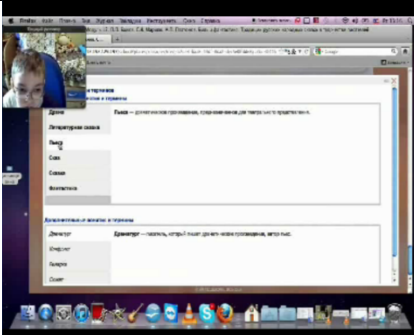
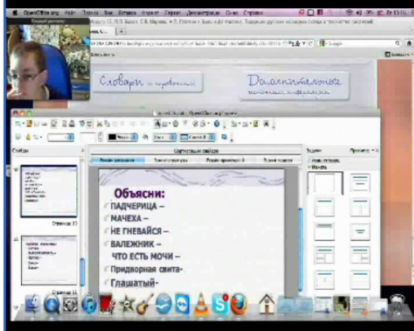
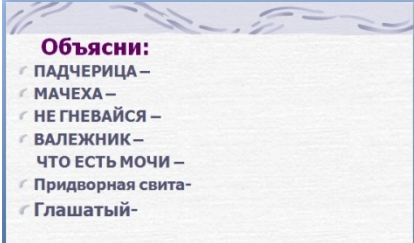
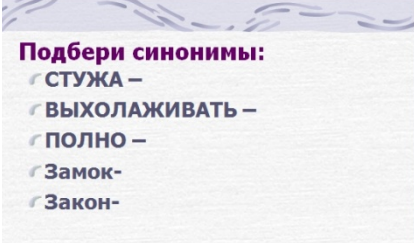
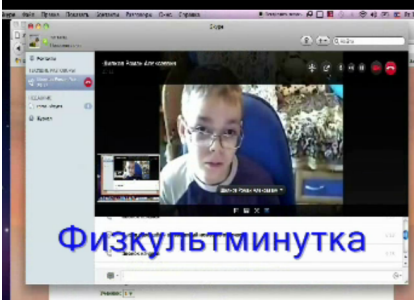

Использование педагогических технологий с учётом индивидуальных особенностей ученика (ребёнок- инвалид):

- технология проблемного обучения
- критического мышления,
- поисковые и исследовательские технологии
- игровая

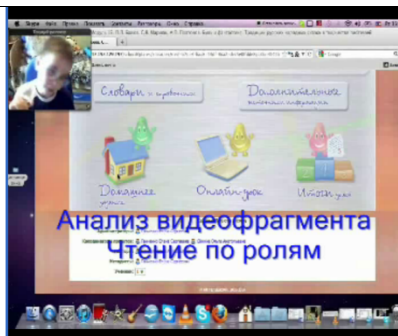
Методические рекомендации к уроку.

Этапы урока	Комментарий	Используемый ресурс
	<p>Прежде чем загружать <u>последнюю версию</u> Skype, убедитесь, что ваша система соответствует этим требованиям и у вас есть <u>необходимое оборудование</u>.</p>	<p>Используемый ресурс https://support.skype.com/ru/faq/FA10328/kakovy-sistemnye-trebovania-dla-prilozenia-skype</p>
<p>3. Знакомство с биографией С. Я. Маршака</p>  	<p><i>Курс: Специализированные учебные материалы.</i> <i>Литература. 5 класс Модуль 12. П.П. Бажов. С.Я. Маршак. А.П. Платонов. Быль и фантастика. Традиции русских народных сказок в творчестве писателей. Стр. 3. Раздел «Контроль»</i></p>	 <p>http://212.192.129.197/school#places/r:teacher/c:ed9b7de3-baa8-44df-8da2-dec5e0ffdde8/s:0aa3044b-ceed-4c42-bd3f-a7a487c30c1b/l:ffc9e387-61e7-4a4e-8768-86394448ccfb/3-read</p>
<p>3.1. Работа с презентацией</p> 	<p>Предоставление экрана учителя ученику Слайды 2, 3, 4 по щелчку</p>	<p>Программа </p>

		
<p>4.Контроль знания по биографии С.Я. Маршака</p>  	<p><i>Курс: Специализированные учебные материалы. Литература. 5 класс Модуль 12. П.П. Бажов. С.Я. Маршак. А.П. Платонов. Быль и фантастика. Традиции русских народных сказок в творчестве писателей. Стр. 3.Раздел «Контроль»</i></p>	 <p>http://212.192.129.197/school#places/r:teacher/c:e9b7de3-baa8-44df-8da2-dec5e0ffdde8/s:0aa3044b-ceed-4c42-bd3f-a7a487c30c1b/l:ffc9e387-61e7-4a4e-8768-86394448ccfb/3-control</p>
<p>5.Анализ сказки (Краткий пересказ ученика)</p> 	<p>Работа над содержанием пьесы. Обсуждение действующих лиц. Сказка прочитана ребёнком дома заранее. Работа по вопросам см. «Разработка урока. Этап 5».</p>	 <p>http://212.192.129.197/school#places/r:teacher/c:e9b7de3-baa8-44df-8da2-dec5e0ffdde8/s:0aa3044b-ceed-4c42-bd3f-a7a487c30c1b/l:ffc9e387-61e7-4a4e-8768-86394448ccfb/4-read</p>
<p>6. Словарная работа.</p> 	<p><i>Курс: Специализированные учебные материалы. Литература. 5 класс Модуль 12. П.П. Бажов. С.Я. Маршак. А.П. Платонов. Быль и фантастика. Традиции русских народных сказок в</i></p>	 <p>http://212.192.129.197/school#places/r:teacher/c:e9b7de3-baa8-44df-8da2-dec5e0ffdde8/s:0aa3044b-ceed-4c42-bd3f-a7a487c30c1b/l:ffc9e387-61e7-4a4e-8768-86394448ccfb/4-read</p>

	<p><i>творчестве писателей.</i> Стр. 4.Раздел «Словари и справочники»</p>	<p>a7a487c30c1b/1:ffc9e387-61e7-4a4e-8768-86394448ccfb/3-dict</p>
<p>6.1.Словарная работа .Презентация.</p>   	<p>Предоставление экрана учителя ученику. Презентация. Слайды8, 9. В сказке нам встретятся ещё новые слова. Все ли слова ты среди них знаешь? (Объяснение слов). Работа с текстом сказки.</p>	
<p>7. Физкультминутка</p> 	<p>Текст см. «Разработка урока. Этап 7».</p> <p>Подключение программы  .</p> <p>Ученик должен видеть видео учителя и повторять упражнения.</p>	

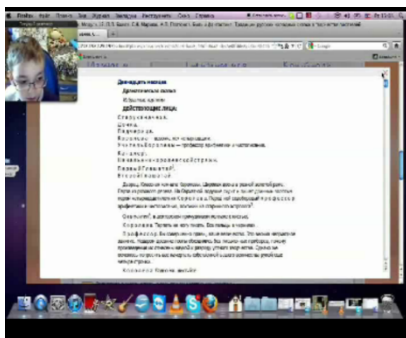
		
<p>8. Анализ эпизодов сказки. О чём эпизоды, изображённые на слайдах?</p>   	<p>Презентация. Слайды 10-13. Слайды по щелчку. Работаем по мере обсуждения эпизода.</p>	
<p>9. Чтение по ролям.</p> 	<p>Просмотр видеофрагмента мультипликационного фильма «Двенадцать месяцев» через предоставленный экран учителя.</p> <p>Работа с текстом пьесы.</p> <p>Курс: Специализированные учебные материалы.</p> <p>Литература. 5 класс Модуль 12. П.П. Бажов. С.Я. Маршак. А.П. Платонов. Быль и фантастика. Традиции</p>	<p></p> <p>© Союзмультфильм, 1956 г.</p> <p>Режиссёр: Ботов Михаил.</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=oY2znksZh-A</p> <p></p>



русских народных сказок в творчестве писателей. Стр. 4. Раздел «Изучаем»

Сравнить класс королевы с нашим классом.

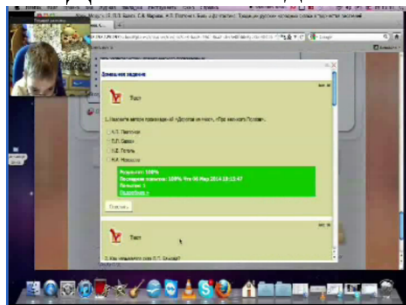
<http://212.192.129.197/school#places/r:teacher/c:ed9b7de3-baa8-44df-8da2-dec5e0ffdde8/s:0aa3044b-ceedb-4c42-bd3f-a7a487c30c1b/l:ffc9e387-61e7-4a4e-8768-86394448ccfb/4-read>



10. Итоги урока.

Беседа по вопросам.
- Что больше всего понравилось, запомнилось на уроке?
- Что бы ты посоветовал Королеве?

11. Домашнее задание.

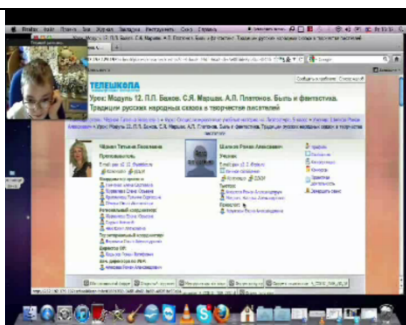


Курс:
Специализированные учебные материалы.
Литература. 5 класс Модуль 12. П.П. Бажов. С.Я. Маршак. А.П. Платонов. Быль и фантастика. Традиции русских народных сказок в творчестве писателей. Стр. 4. Раздел «Домашнее задание».

Оценивание работы ученика.



<http://212.192.129.197/school#places/r:teacher/c:ed9b7de3-baa8-44df-8da2-dec5e0ffdde8/s:0aa3044b-ceedb-4c42-bd3f-a7a487c30c1b/l:ffc9e387-61e7-4a4e-8768-86394448ccfb/4-homework>



Завершающий этап.

Выход из



